

PERFIL DOS PARTICIPANTES

O perfil dos participantes envolvidos é avaliado e definido de acordo com a tipologia do projeto aprovado em candidatura. Assim sendo, e no que respeita aos formandos em entidades no estrangeiro, o nosso projeto prevê que cerca de **104 jovens** em processo de aprendizagem efetuem Formações em Contexto de Trabalho e que sejam distribuídos por países da União Europeia de acordo com a ordenação aprovada. Estes jovens, **que estejam a frequentar o 2º ano** e que **estejam em condições de elegibilidade**, têm equivalência às horas destinadas à Formação em Contexto real de Trabalho.

O **Processo de Seleção** dos participantes que entendemos possuir um equilíbrio e uma equidade capaz de democraticamente determinar os alunos que melhor se enquadrem com os parâmetros definidos e enunciados neste documento, é uma forma de análise de evidências que pretendemos que derivem nas melhores e mais assertivas escolhas de alunos.

Este propósito, amplamente divulgado, conta com a participação das Direções dos diferentes polos da escola, dos Coordenadores de Curso, dos Orientadores Educativos e Psicólogas/os, Professores de Línguas Estrangeiras, bem como do Coordenador de Projetos Internacionais e da Direção Pedagógica Nacional.

São vários os fatores e subfatores analisados, não se esgotando essa análise na aplicação rígida dos critérios definidos.

Quanto aos critérios específicos que presidirão a seleção dos candidatos, há um conjunto de fatores também já definidos e que serão igualmente divulgados nas diferentes escolas abrangidas por esta candidatura e que passamos a enumerar:

1. Alunos que **devido ao contexto familiar, social ou económico estejam impedidos de, autonomamente, realizarem qualquer viagem.**
2. Alunos com **mérito na colaboração de atividades da escola, voluntários, atividades de cariz social, ajuda a alunos com maiores dificuldades de aprendizagem.**
3. Alunos com **perfil e capacidade adaptativa** a projetos do tipo Erasmus+.
4. Alunos cuja **maturidade e autonomia** seja reconhecida.
5. Alunos que **não excedam os 5 módulos em atraso.**
6. Alunos cuja **assiduidade desde o início do ano letivo seja constatada** ou evidenciada.
7. Alunos com **bom nível e fluência de língua estrangeira (inglês e/ou outra).**
8. Alunos com **média global igual ou superior a 15 valores.**

Este processo de Seleção é ativado com o **preenchimento de documento próprio disponibilizado para o efeito** (Tabela a completar pela equipa de Seleção do Polo respetivo), onde se **estabelecerá um Ranking do acesso dos alunos** a estas mobilidades.

Como **os polos verão ser viabilizadas em numero, candidaturas de acordo com os rácios disponibilizados às escolas** (número total de alunos candidatos vs. número de alunos do polo em análise), este Ranking irá estabelecer prioridades na seleção.

Nos diferentes critérios assinalados há que distinguir ainda a **Majoração** atribuída a cada um dos parâmetros estabelecidos. Assim, os dois primeiros serão valorizados de 1 a 5 pontos (1-menor incidência, 5-maior incidência) e os restantes entre 1 e 3 (de igual forma), conforme instruções disponibilizadas no ficheiro.

Entrará, em linha de conta, na análise deste Ranking, um número de pontuação mínima, segundo a fundamentação expressa no documento.

O Processo de **inscrição dos alunos selecionados**, além das cartas de motivação e da apresentação do respetivo CV em Português e Inglês, também está sujeito a uma possível entrevista em Inglês, no sentido de se poder avaliar a capacidade de comunicação nesta língua cujo domínio no espaço europeu é quase universal ao nível das entidades que nele operam.

Obrigatoriamente, será realizada uma **reunião com os encarregados de educação/pais e alunos** a fim de lhes ser **explicada toda a metodologia de implementação do projeto e a sua implicação na vida dos respetivos educandos.**

Esta reunião terá também como objetivo a **entrega da documentação oficial** exigida pela Agência Nacional de Erasmus +. Pretende-se, a nesse momento a **formalização de uma relação de Compromisso** indispensável para a normal execução do projeto. Servirá ainda para **dissipar qualquer dúvida ou esclarecer** alguma questão adicional.

Pretende-se ainda que estes jovens, no seu regresso, partilhem as experiências que vivenciaram, de forma a potenciar em toda a comunidade educativa a determinação dos colegas para este género de experiências e que tal seja fator de **promoção da motivação bem como a melhoria do rendimento escolar dos alunos.**

A Direção Pedagógica