CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

Erasmus + short

PERFIL DOS PARTICIPANTES

0 perfil dos participantes envolvidos é avaliado e definido de acordo com a tipologia do projeto aprovado em candidatura. Assim sendo, e no que respeita aos formandos em entidades no estrangeiro, o nosso projeto prevê que formandos em processo de aprendizagem efetuem Estágios em Contexto de Trabalho durante 6 semanas e que sejam distribuídos por países da União Europeia de acordo com a ordenação aprovada.
Estes jovens, que estejam a frequentar o 2° ano e que estejam em condições de elegibilidade, têm equivalência às horas destinadas à Formação em Contexto real de Trabalho.

PROCESSO DE SELEÇÃO

No Processo de Seleção dos participantes, entendemos que a procura de um equilíbrio e equidade deve determinar o perfil dos alunos que melhor se enquadrem dentro dos parâmetros definidos e enunciados neste documento.
Este propósito, amplamente divulgado, conta com a participação das Direções dos diferentes polos da escola, dos Coordenadores de Curso, dos Orientadores Educativos e Psicólogas/os, Professores de Línguas Estrangeiras, bem como da equipa de Coordenação Nacional dos Projetos Erasmus+.

São vários os fatores analisados, não se esgotando essa análise na aplicação estrita dos critérios definidos. Quanto aos critérios específicos que presidirão a seleção dos candidatos, está elaborado um conjunto de premissas que serão igualmente divulgadas nas diferentes escolas abrangidas por esta candidatura e que passamos a enumerar:

1. Alunos que devido ao contexto familiar, social ou económico estejam impedidos de, autonomamente, realizarem qualquer viagem. (comprovado por documento de escalão)
2. Alunos com maturidade, perfil e capacidade adaptativa a projetos do tipo Erasmus+.
3. Alunos com mérito na colaboração de atividades da escola, voluntários, atividades de cariz social, ajuda a alunos com maiores dificuldades de aprendizagem.
4. Alunos com bom nível e fluência de língua estrangeira (inglês e espanhol), realizando teste a ambas as línguas.
5. Alunos que não excedam os 5 módulos em atraso.

Este processo de Seleção é ativado com o preenchimento de documento próprio disponibilizado para o efeito (Tabela a completar pela equipa de Seleção do Polo respetivo), onde se estabelecerá um Ranking do acesso dos alunos a estas mobilidades.
Na sequência da questão da equidade referida anteriormente, o número de mobilidades a atribuir a cada polo será, sempre que possível, diretamente proporcional ao total de alunos dessa escola, alem disso será ainda tida em consideração a representatividade de todos os cursos existentes nos sete polos nas turmas elegíveis.
Nos diferentes critérios assinalados há que distinguir ainda a Majoração atribuida a cada um dos parâmetros estabelecidos. Assim, os três primeiros serão valorizados de 1 a 5 pontos (1-menor incidência, 5-maior incidência) e os restantes entre 1 e 3 (de acordo com escala especifica de cada item).

A definição do nível de inglês e espanhol terá de ser medido de acordo com teste online disponibilizado, o qual deverá ser realizado na escola, por todos os alunos candidatos, com acompanhamento de um monitor. Os diversos elementos de avaliação e seleção serão posteriormente ordenados de acordo com as prioridades acima definidas.
O Processo de inscrição dos alunos selecionados, além das cartas de motivação e da apresentação do respetivo CV em Português e Inglês ou Espanhol, também está sujeito a uma possível entrevista em Inglês ou espanhol, no sentido de se poder avaliar a capacidade de comunicação nessas línguas dependendo das opções de destino existentes para execução do projeto.
Obrigatoriamente, serão efetuadas atividades de preparação com os alunos selecionados, as quais serão sempre desenvolvidas em cada polo. Estas atividades têm como objetivo envolver os alunos e criar condições para que a sua mobilidade corra da melhor forma a todos os níveis, seja o profissional, pessoal ou cultural. Após a divulgação dos resultados da seleção será iniciada essa preparação deve incidir prioritariamente sobre:

- Os diferentes cenários que irão encontrar (social, econômico e cultural),
- Métodos de organização do trabalho distintos,
- Hábitos de partilha, cooperação, tolerância para com a diferença e gestão emocional.
- Responsabilidade perante a novidade e o imprevisto.

Está prevista adicionalmente uma reunião com o objetivo de ser apresentada e efetuada a entrega da documentação oficial exigida pela Agência Nacional Erasmus assim como a assinatura de toda a documentação contratual. Pretende-se, a nesse momento a formalização de uma relação de Compromisso indispensável para a normal execução do projeto. Servirá ainda para dissipar qualquer dúvida ou esclarecer alguma questão adicional.

Pretende-se ainda que estes jovens, no seu regresso, partilhem as experiências que vivenciaram, de forma a potenciar em toda a comunidade educativa a determinação dos colegas para este género de experiências e que tal seja fator de promoção da motivação bem como a melhoria do rendimento escolar dos alunos.
Esta disseminação ocorrerá quer ao longo do projeto em momentos agendados mas também em todos os canais de comunicação da escola.

A Direção Pedagógica