



Erasmus

Avaliação e Disseminação do Projeto

2025-1-PT01-KA121-VET-000310870

Setembro 2026

Execução Projeto



36/36

Mobilidades Short



■ Executadas



4/4

Mobilidades PRO



■ Executadas



4/4

Mobilidades Staff



■ Executadas



12/12

Professores Acompanhantes



■ Executadas



Taxa de Resposta

Inquéritos de Satisfação realizados online
a todos os participantes



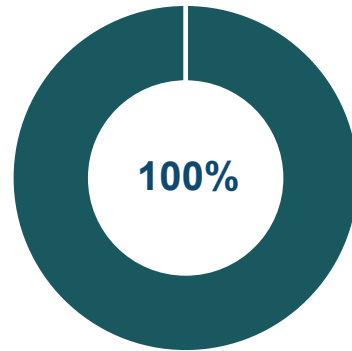
36

Mobilidades Short



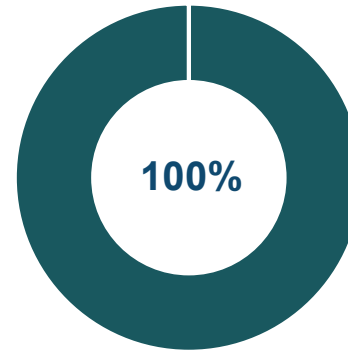
4

Mobilidades PRO



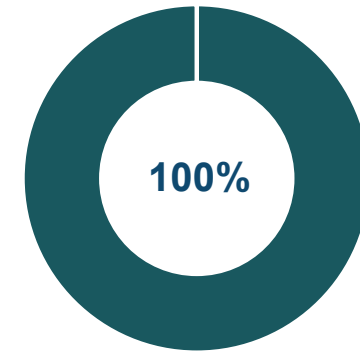
4

Staff & Teachers



12

Professores Acompanhantes



Distribuição das mobilidades



PRO

Grécia (Atenas) 2

Espanha (Fuerteventura) 2



Short

Polónia (Pszczyna) 8

Eslovénia (Maribor) 4

Espanha (Bilbao) 5

Espanha (Fuerteventura) 7

Espanha (Sevilha) 6

Grécia (Atenas) 6

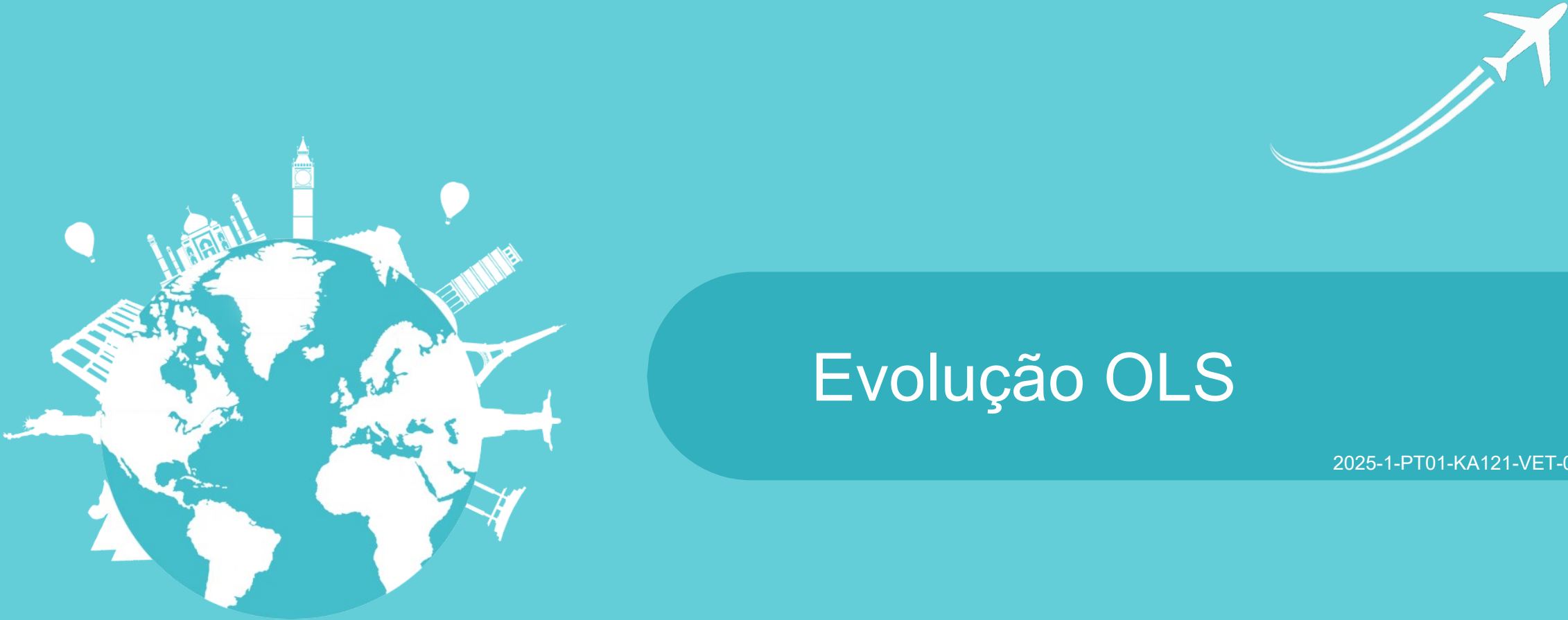


Staff & Teachers

Países Baixos (Utrecht) 2

Espanha (Madrid) 2

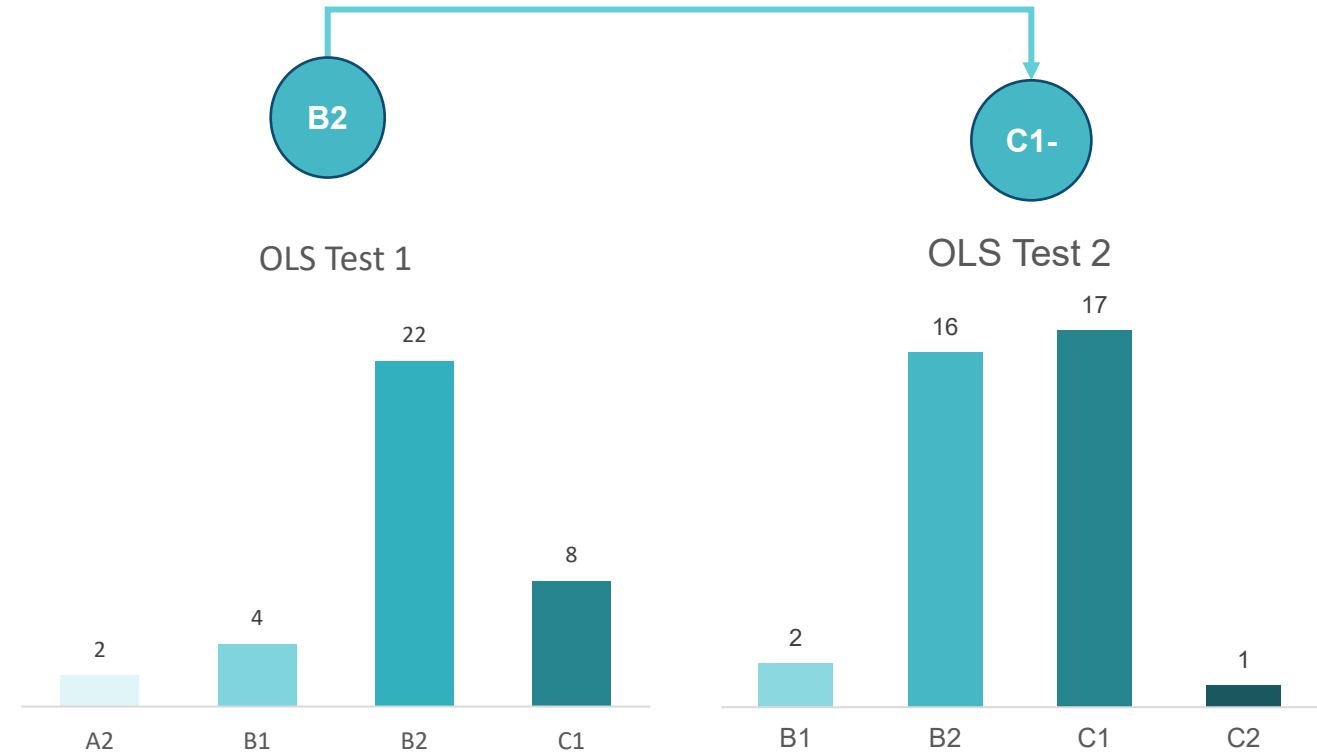
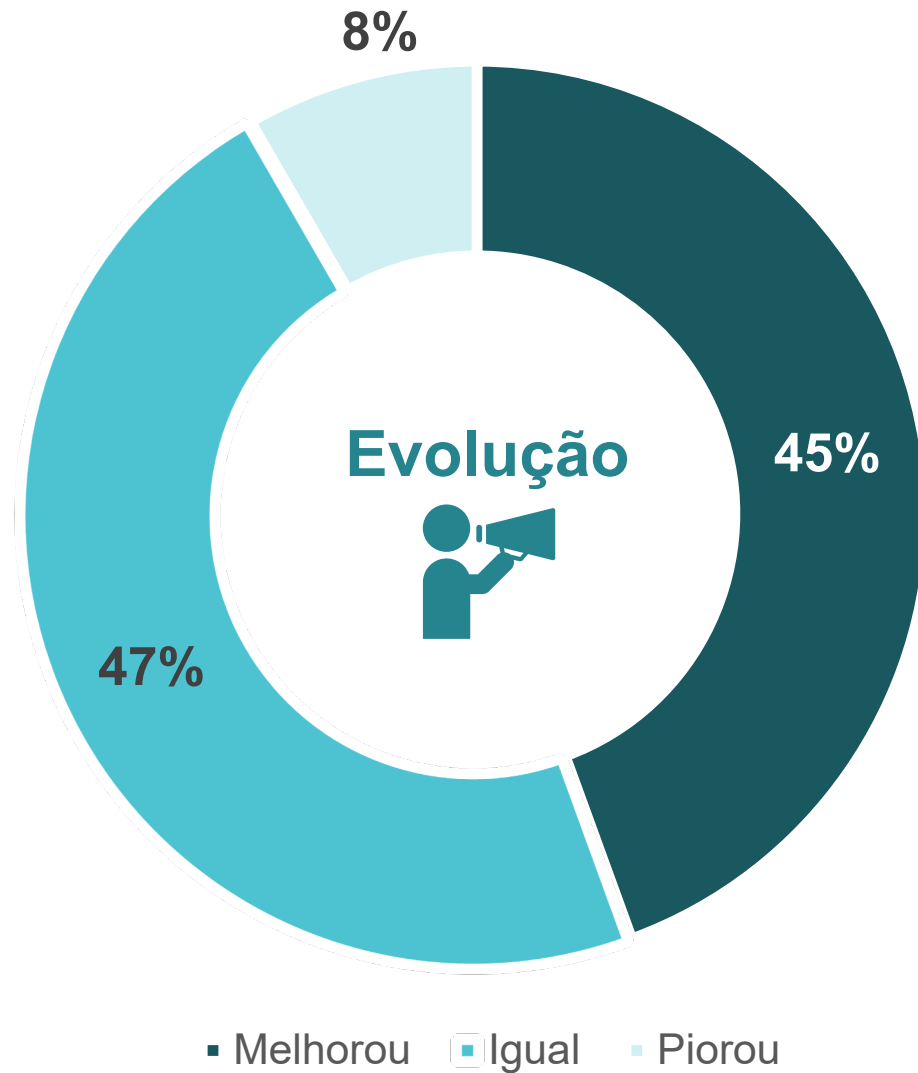




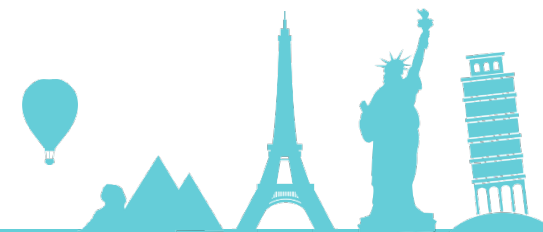
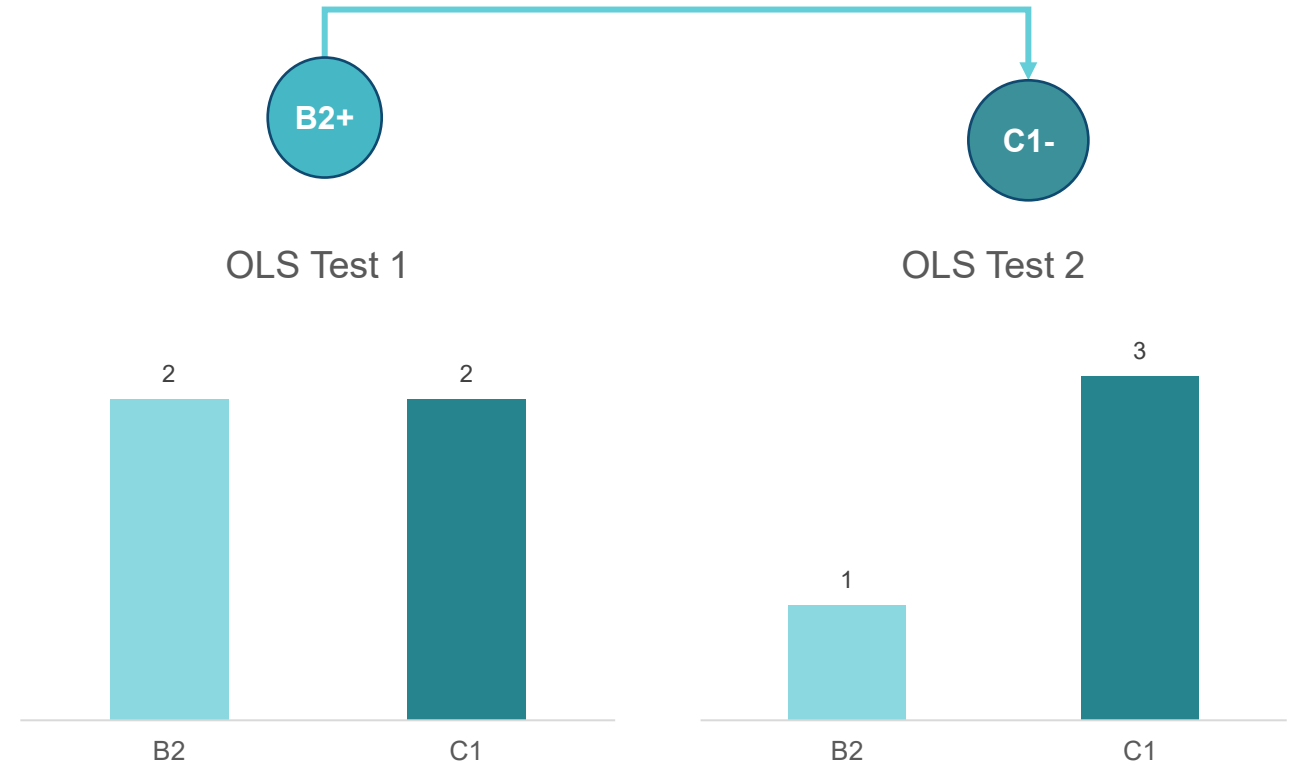
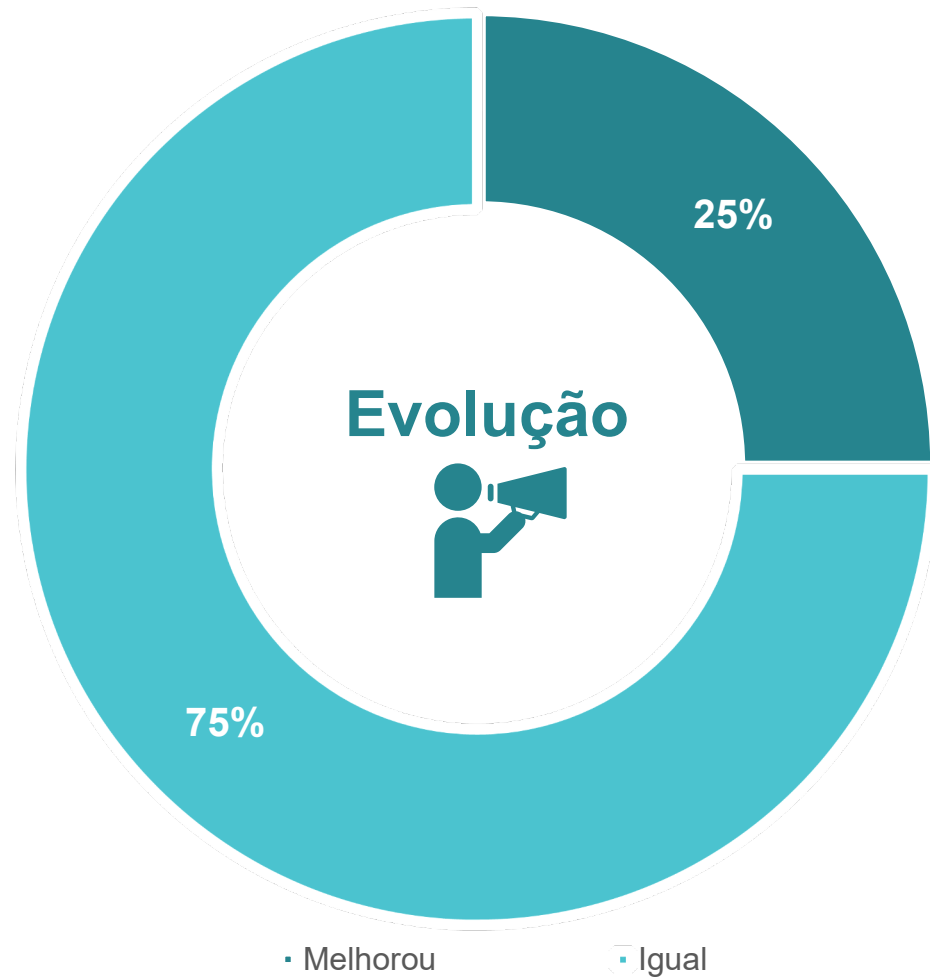
Evolução OLS

2025-1-PT01-KA121-VET-000310870

Evolução OLS Short



Evolução OLS PRO





Avaliação dos participantes Geral

2025-1-PT01-KA121-VET-000310870

Avaliação média das mobilidades*

Realizada pelos participantes



* Avaliações realizadas por todos os participantes no final das mobilidades numa escala de 1 a 10



Avaliação dos participantes | alunos short*

Realizada pelas entidades de estágio



Personalidade

Avaliadas competências como: Apresentação, Pontualidade, Responsabilidade, Relacionamento Interpessoal, Cooperação e Colaboração e Desempenho Profissional



Capacidades

Avaliadas competências como: Conhecimentos Técnicos, Iniciativa, Autonomia, Criatividade, Progressão, Empenho e Motivação.

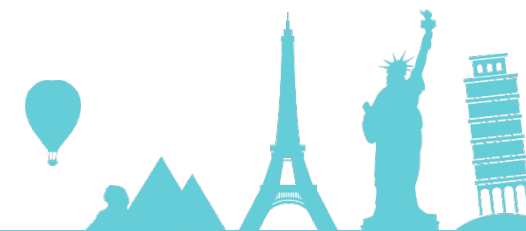


Comunicação

Avaliadas competências como: Capacidade de comunicação em línguas estrangeiras (inglês, espanhol ou outras), Facilidade na resolução de problemas comunicacionais.



* Avaliações realizadas pelas entidades de estágio no final das mobilidades numa escala de 0 a 20



Avaliação dos participantes | alunos PRO*

Realizada pelas entidades de estágio



Personalidade

Avaliadas competências como: Apresentação, Pontualidade, Responsabilidade, Relacionamento Interpessoal, Cooperação e Colaboração e Desempenho Profissional



Capacidades

Avaliadas competências como: Conhecimentos Técnicos, Iniciativa, Autonomia, Criatividade, Progressão, Empenho e Motivação.

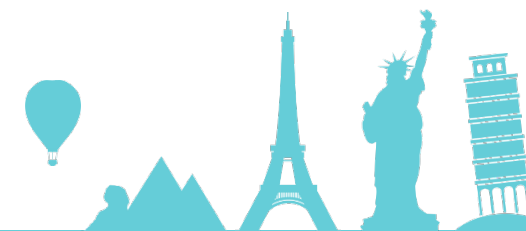


Comunicação

Avaliadas competências como: Capacidade de comunicação em línguas estrangeiras (inglês, espanhol ou outras), Facilidade na resolução de problemas comunicacionais.



* Avaliações realizadas pelas entidades de estágio no final das mobilidades numa escala de 0 a 20



Índice NPS®*


Alunos
Short



■ Promotores ■ Passivos ■ Detratores


Alunos
PRO



■ Promotores ■ Passivos ■ Detratores


Staff & Profs.



■ Promotores ■ Passivos ■ Detratores

* O índice NPS representa a percentagem de alunos promotores na resposta à questão “Qual a probabilidade de recomendar a Mobilidade Erasmus a um/uma colega?”



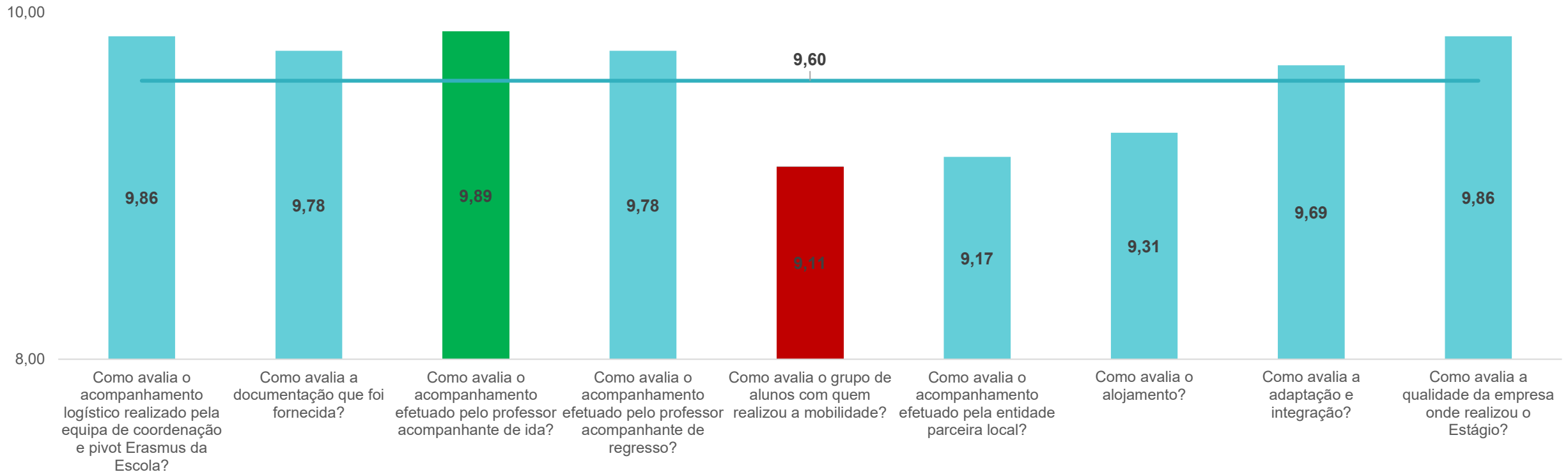


Avaliação dos participantes

Alunos short

2025-1-PT01-KA121-VET-000310870

Avaliação | alunos short





Algumas conquistas | alunos short

Evoluí nas minhas capacidades técnicas na minha área de trabalho

Perda de vergonha e melhor capacidade de comunicação

Desenvolvi competências de organização,
atenção ao detalhe e resolução de problemas

Ter um estágio muito bem sucedido

A independência, a facilidade em expressar-me em inglês,
maturidade, auto-confiança e auto-controlo das emoções.

Gestão de tempo e a melhorias de expressão.

Consegui fazer muitos amigos de diferentes polos,
que nunca imaginei ter.

Acho que consigo me integrar melhor com pessoas estrangeiras.
Também entendo melhor a realidade de outras pessoas

Desenvolvimento da relações interpessoais

Aprender a morar sozinho (Autonomia)



Como foi a experiência Erasmus | alunos short

Foi uma experiência perfeita, conheci pessoas incríveis, lugares incríveis e meu estágio foi um lugar esplêndido de estar, sinto que me ajudou muito a me fortalecer e evoluir como pessoa.

Foi uma experiência única, evolui muito a nível pessoal e profissional, os colegas eram todos simpáticos e amigáveis, as pessoas que nos acompanharam estavam sempre disponíveis e prontas para ajudar.

Foi um projeto incrível e recomendo a todos a participar neste projeto.

A experiência Erasmus foi uma experiência única. Uma experiência, com risos, brincadeiras, novas amizades, conhecimento e muito amor.

Para mim esta aventura foi muito importante e ficará para a vida, cresci muito como pessoa ganhei muita autonomia e disciplina. o meu local de estágio foi ótimo.

Foi uma experiência única, ótima para fazer novos amigos conhecer culturas e principalmente uma oportunidade de nos tornarmos mais independentes prontos para o futuro.



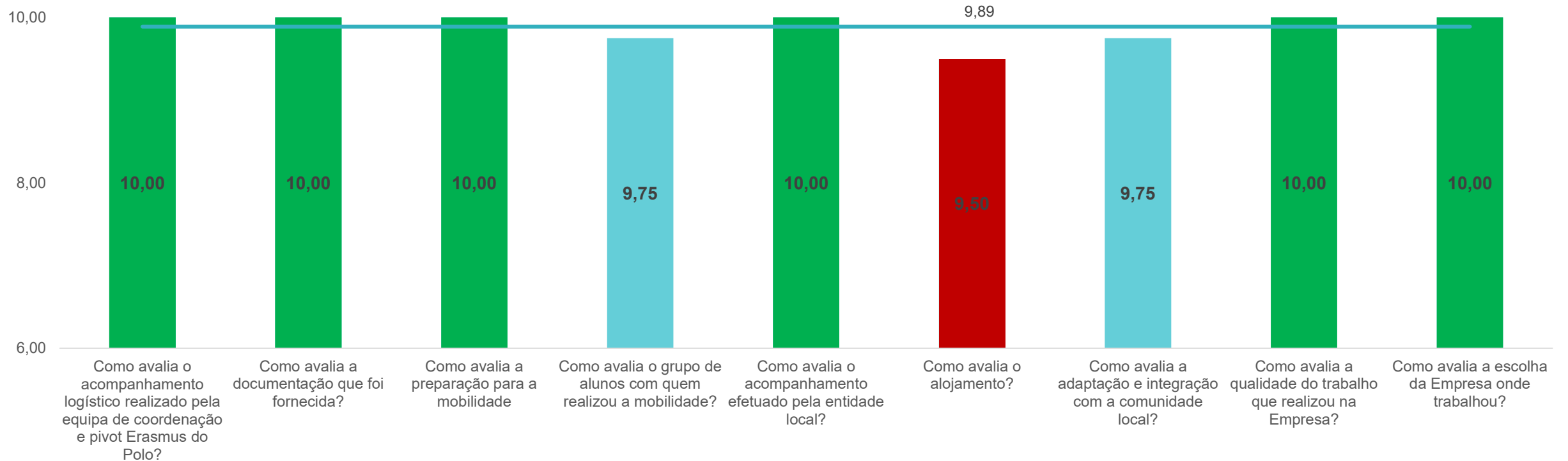


Avaliação dos participantes

Alunos PRO

2025-1-PT01-KA121-VET-000310870

Avaliação | alunos PRO





Algumas conquistas | alunos PRO

Competências linguísticas ao nível do inglês.

Melhorei significativamente no meu desenvolvimento pessoal e profissional.

A evolução da minha capacidade de resolução de problemas e da minha autonomia no ambiente de trabalho.

Crescimento e autonomia.



Como foi a experiência Erasmus | alunos PRO

Tinha expectativas muito altas em relação a esta mobilidade mas, ainda assim, a experiência conseguiu superá-las. Senti-me sempre apoiada pela escola.

A minha experiência foi incrível. Toda a equipa Erasmus mostrou-se sempre colaborativa e disponível para ajudar em qualquer situação.

O alojamento foi um dos aspetos que mais se destacou: era muito bonito, estava localizado numa zona central, com fácil acesso a vários locais e perto de outros participantes do projeto Erasmus.

Consegui ganhar mais responsabilidade e autonomia enfrentando alguns desafios durante a mobilidade.

Foi uma experiência no geral muito boa, com algumas dificuldades e aprendizado. Conheci muitas culturas diferentes e pessoas que vou levar para a vida.

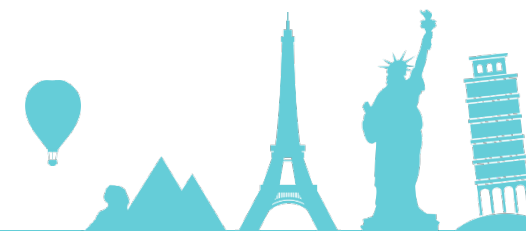
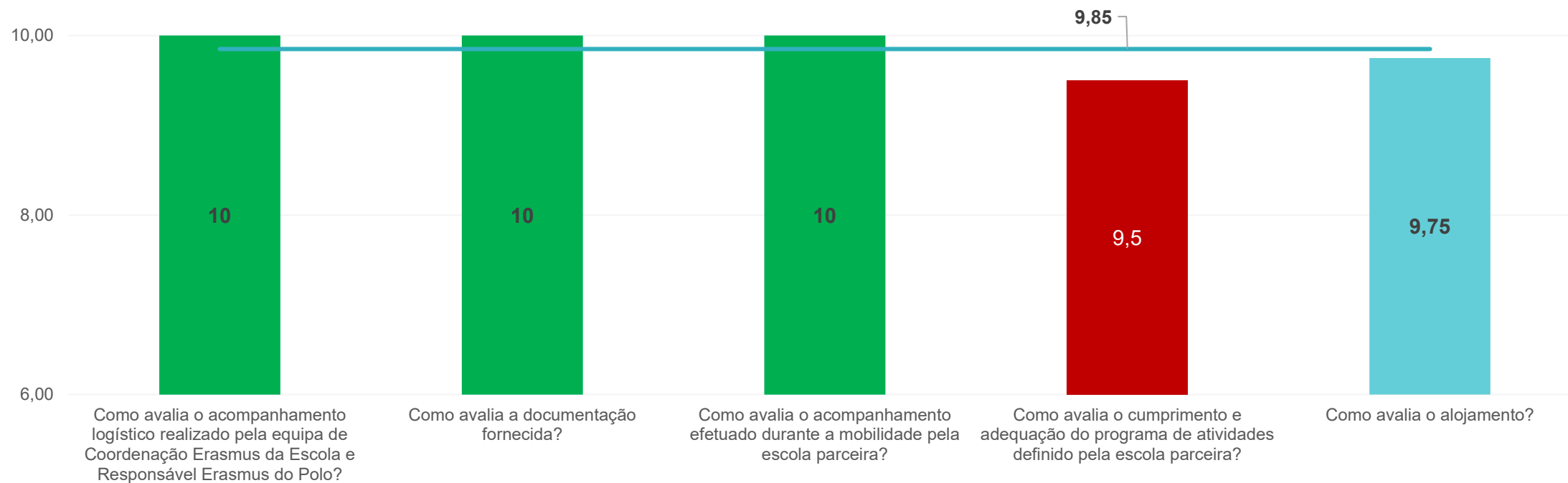




Avaliação dos participantes Staff e Profs.

2025-1-PT01-KA121-VET-000310870

Avaliação | Staff & Professores



Como foi a experiência Erasmus | Staff e Profs.

Formato da mobilidade adequado, promovendo o contacto direto com a realidade escolar e facilitando a troca de experiências entre profissionais.

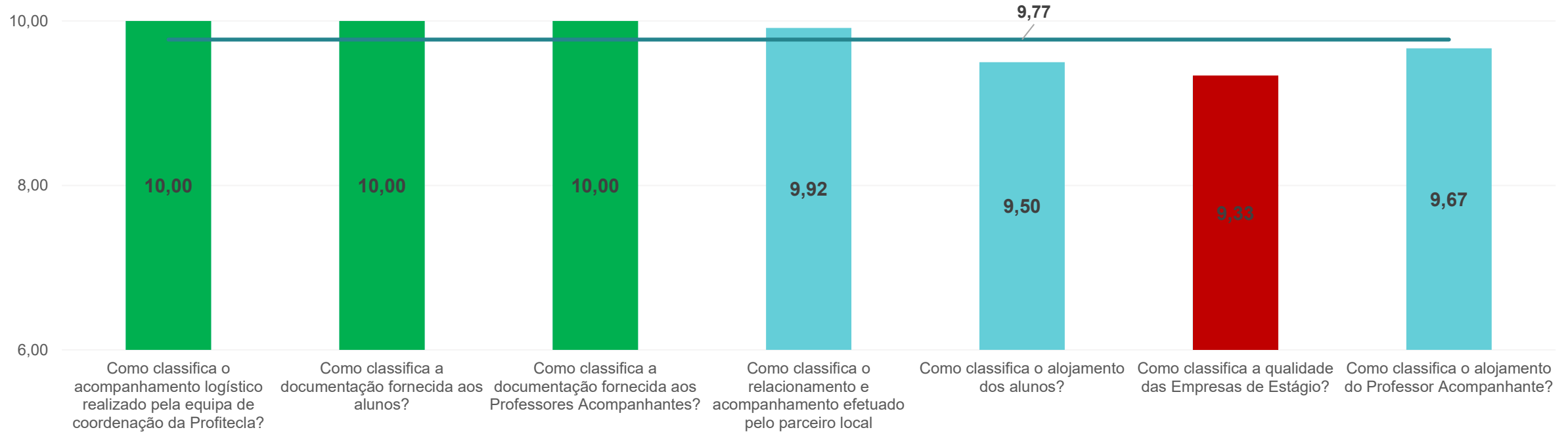
O plano de atividades revelou-se bem estruturado e diversificado, combinando momentos de observação, reuniões institucionais e visitas a diferentes espaços de aprendizagem.

Considero que esta experiência foi bastante enriquecedora, pois permitiu-me conhecer um ambiente escolar diferente do nosso, onde são utilizadas metodologias e pedagogias que considero poderem ser uma mais-valia para os nossos alunos.

O plano de atividades foi bem traçado e cumprido do qual existiram impactos positivos, nomeadamente: O conhecimento das práticas adotadas pela escola, o seu sistema de ensino bem como a aplicação prática desenvolvida ao longo das aulas.



Avaliação | Professores Acompanhantes



Resumo da atividade



- ✓ Execução do projeto aprovado foi extremamente positiva **99,6%**.
- ✓ Inscrições para projeto 2026 realizadas.
- ✓ Processo de seleção a iniciar a 18 de setembro.
- ✓ Melhoria contínua nos processos de preparação, organização e monitorização comprovados pelas avaliações dos estágios e a perceção dos participantes.
- ✓ Promoção efetiva de valores como a sustentabilidade em todas as mobilidades assim como da educação digital.
- ✓ Projeto inovador de disseminação com a criação de um VLOG de uma mobilidade.



Disseminação do Projeto

2025-1-PT01-KA121-VET-000310870



Disseminação

Disseminação do Projeto Erasmus da Profitecla:

- Ações de disseminação em cada polo da escola promovidas durante e final do projeto
- Partilha das experiências dos alunos com a comunidade escolar
- Presença nos OCS locais de algumas cidades
- Nos eventos Erasmus Days 2025
- No canal do Youtube com destaque para o VLOG “Eu Vou Erasmus”

Resumo projeto 2025 das diversas mobilidades e testemunhos

[Experiências Erasmus | Profitecla | 2025/26](#)

VLOG “Eu Vou Erasmus”

Numa série de 6 episódios, acompanhamos um conjunto de alunos numa mobilidade em Sevilha, desde a preparação das malas até ao seu regresso, passando pelas viagens, os primeiros dias no destino, os estágios, a vida social.

[VLOG | Eu Vou Erasmus 2026](#)

- No site da escola e nas redes sociais

[Disseminação - Escola Profissional Profitecla](#)

[Erasmus PRO – Grécia](#)

[Erasmus Short - Grécia](#)

[Erasmus Short - Polónia](#)

[Erasmus Short – Sevilha](#)

Algumas métricas do projeto Erasmus nas redes sociais da escola

Instagram alcance 59756 contas | 130337 visualizações

Facebook alcance 32189 contas | 60403 visualizações

TikTok 11820 visualizações



ERASMUS - PROFITECLA

ERASMUS PROGRAM IN FUERTEVENTURA, CANARY ISLANDS AND SEVILLE

For five months, I had the opportunity to live one of the most remarkable experiences of my life: the five- and a half-month Erasmus Pro program in Fuerteventura, Canary Islands, where I interned in the Hospitality area of the Armas Beach Hotel.

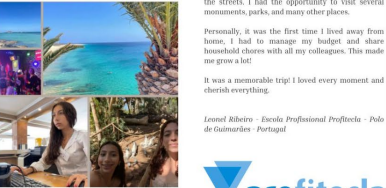
From the first day, I was welcomed into a warm and multicultural environment, where I learned not only about hospitality but also about the value of communication, teamwork, and adapting to new cultures.

The Erasmus Pro experience was much more than an internship; it was an opportunity for personal and professional growth. I learned to be more independent, responsible, and confident. Contact with people from diverse countries made me realize how much the tourism sector is a space for sharing and diversity.

Everything left a mark on me: the work, the colleagues, the local culture, and even the small moments outside of work hours, exploring the island and experiencing new things.

Today, I look back with gratitude. Erasmus Pro gave me more than professional experience; it gave me a broader vision of the world and my own future. It's an opportunity I recommend to all young people who want to grow, learn, and discover how far they can go.

Andrés Coelho



Leonel Ribeiro - Escola Profissional Profitecla - Polo de Guimarães - Portugal

Programa EPAS – Revista Together

Na IPTV em todas as escolas



2025-1-PT01-KA121-VET-000310870

ERASMUS - PROFITECLA

Our Erasmus: experience in Fuerteventura

Our Erasmus experience in Fuerteventura lasted a month and a half and was, without a doubt, one of the most challenging and enriching experiences we've ever had. Being away from home and living with other teenagers forced us to develop a strong sense of responsibility and independence. Each of us was responsible for ourselves, our tasks, and the organization of our daily routines. We had to learn how to manage the house, plan meals, and deal with different personalities. At first, living together wasn't always easy, but over time we found balance and learned to respect each other's space and routines.

During this period, we completed our 250-hour internships in different places, which made the experience even more enriching, as each of us got to work in distinct areas of the professional world.

I, Tatiana Simões, did my internship at a travel agency called Zafiro Tours. Although I wasn't responsible for bookings – a task that requires a lot of experience and responsibility – I had the opportunity to contribute in other ways. I was in charge of creating flyers and promotional materials for the company, which allowed me to develop my creativity and gain a better understanding of how the tourism sector works. Communication played a very important role during my internship. Interacting with clients and colleagues helped me improve my Spanish and English significantly, as these were the main languages used daily. This constant practice made me more confident when communicating in different contexts and with people from various nationalities.

Another skill I developed was time management. Since I worked quite independently, I had to manage my tasks and schedule effectively, ensuring everything was done responsibly and with attention to detail. This helped me become more disciplined and efficient at work. Overall, my internship made me more organized, responsible, and confident. It also gave me the chance to practice and improve my English and Spanish, which will undoubtedly be very useful in the future, both personally and professionally.

I, Leonor Machado, did my internship at Hotel Playa Park Zenation, a unique and highly rewarding experience. During my time there, I had the opportunity to work in different departments, such as reception, entertainment, and food service, which allowed me to learn a lot and develop a wide range of skills. At reception, I had direct contact with guests, helping with check-ins and check-outs, providing information about the hotel and the island, and ensuring every visitor felt welcome and comfortable. I learned the importance of good communication, patience, and friendliness in customer service.

Leonor Martins e Tatiana Simões - Escola Profissional Profitecla - Polo de Guimarães - Portugal



ERASMUS - PROFITECLA

My Erasmus experience in Athens

My Erasmus experience in Athens lasted 30 days and was, without a doubt, one of the most enriching and memorable experiences I have ever had. Being away from home, living in a new city, and sharing daily life with other Portuguese students from different Profitecla campuses helped me develop a strong sense of responsibility, autonomy, and maturity.

During this period, I learned to manage my time and tasks in a more organized way, adapting to new routines and contexts. Living with different colleagues was a positive experience – overall, coexistence was easy, but it also taught me to respect different personalities and ways of living. There was only a small conflict with one colleague, but I managed to solve it easily by choosing to ignore the problem and maintain a good atmosphere.

My internship took place at Epasokimissis, in Athens, an organization connected to technology and innovation. During the internship, I had the opportunity to develop the front end of a website for a travel company, which allowed me to apply and deepen my knowledge in programming and software development. I worked with tools and languages I was already familiar with, but I also learned new techniques and ways to structure work more professionally.

In addition, I took part in tasks related to software development and testing, and I had contact with system integration processes and technical documentation, which greatly contributed to my technical growth. This experience helped me better understand how a technology company actually operates and what is expected from a professional in this field.

On a personal level, I significantly improved my autonomy, organization, and time management. I also made progress in communicating in English, since it was the language most used both at work and in daily life. These skills will undoubtedly be an asset for my professional future. During my stay, I also made the most of my free time by engaging in several activities outside of work. I went on various visits and trips on my own, which I organized and planned myself, helping me further develop my independence. Moreover, I took part in group activities with other students, which made the experience even more complete and enjoyable.

Daniela Medeiros - Escola Profissional Profitecla - Polo de Guimarães - Portugal



ERASMUS - PROFITECLA

My Erasmus experience in Athens

My Erasmus experience in Athens lasted 30 days and was, without a doubt, one of the most enriching and memorable experiences I have ever had. Being away from home, living in a new city, and sharing daily life with other Portuguese students from different Profitecla campuses helped me develop a strong sense of responsibility, autonomy, and maturity.

During this period, I learned to manage my time and tasks in a more organized way, adapting to new routines and contexts. Living with different colleagues was a positive experience – overall, coexistence was easy, but it also taught me to respect different personalities and ways of living. There was only a small conflict with one colleague, but I managed to solve it easily by choosing to ignore the problem and maintain a good atmosphere.

My internship took place at Epasokimissis, in Athens, an organization connected to technology and innovation. During the internship, I had the opportunity to develop the front end of a website for a travel company, which allowed me to apply and deepen my knowledge in programming and software development. I worked with tools and languages I was already familiar with, but I also learned new techniques and ways to structure work more professionally.

In addition, I took part in tasks related to software development and testing, and I had contact with system integration processes and technical documentation, which greatly contributed to my technical growth. This experience helped me better understand how a technology company actually operates and what is expected from a professional in this field.

On a personal level, I significantly improved my autonomy, organization, and time management. I also made progress in communicating in English, since it was the language most used both at work and in daily life. These skills will undoubtedly be an asset for my professional future. During my stay, I also made the most of my free time by engaging in several activities outside of work. I went on various visits and trips on my own, which I organized and planned myself, helping me further develop my independence. Moreover, I took part in group activities with other students, which made the experience even more complete and enjoyable.

Daniela Medeiros - Escola Profissional Profitecla - Polo de Guimarães - Portugal



Disseminação

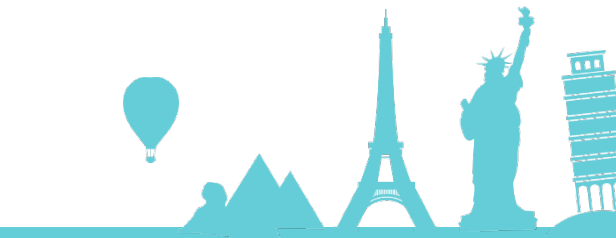
Professor espanhol visitou Profitecla Coimbra



Durante a visita, o professor visitou a cidade de Coimbra

➡ A Escola Profissional Profitecla de Coimbra recebeu, entre os dias 17 e 20 de abril, a visita do professor espanhol Luis Canorea, IES CIUDAD ESCOLAR, no âmbito do programa Erasmus+, reforçando a aposta da instituição na internacionalização e na partilha de boas práticas pedagógicas. Ana Ferro, pivot Erasmus do pólo de Coimbra, preparou um programa diversificado, envolvendo momentos de apresentação institucional, participação em aulas e atividades de integração cultural. Uma oportunidade para o professor espanhol conhecer o funcionamento da escola, bem como os projetos educativos em curso. O programa incluiu a observação e participação em várias aulas da componente técnica dos cursos de Gestão e Marketing e de Serviços Jurídicos, promovendo a troca de experiências entre professores e o enriquecimento das práticas pedagógicas. ➡

Diário de Coimbra

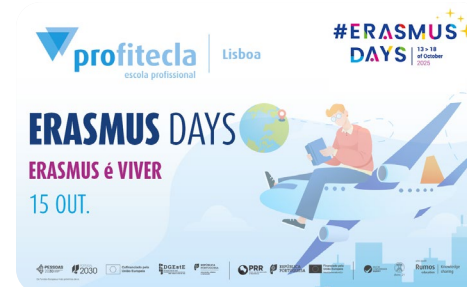
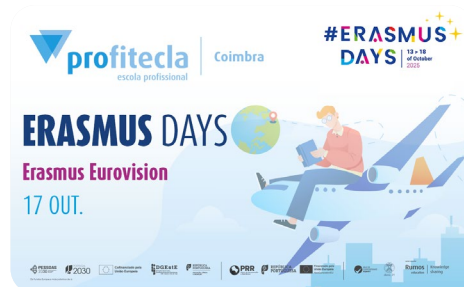
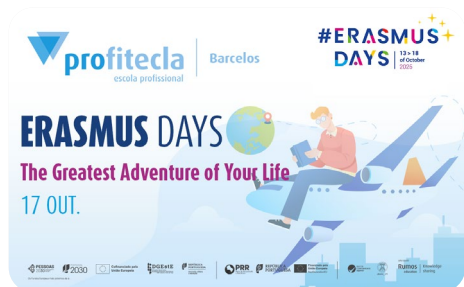


2025-1-PT01-KA121-VET-000310870



Disseminação

Eventos Erasmus Days 2025



O que foi para ti a mobilidade Erasmus?





2025-1-PT01-KA121-VET-000310870

Erasmus

O Erasmus não se mede pelo número de mobilidades, mas pelas vidas que transforma.



Obrigado!